

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «НьюТон» г. Чайковского

ПРИКАЗ

15.11.2023

№ 521

**О мероприятиях по обеспечению  
безопасного доступа в сеть Интернет**

Во исполнении Федерального закона № 149-ФЗ 2006 года (с изменениями от 28 апреля 2023 года) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 22.12.2022 года №4088-р), с целью обеспечения защиты обучающихся от вредной информации во время обучения, внеурочных занятий и свободном использовании ИКТ.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**


1. Утвердить Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в МАОУ СОШ НьюТон (Приложение 1).
2. Разместить Положение на официальном сайте образовательной организации.
3. Назначить ответственным лицом за обеспечение безопасного доступа в сети Интернет- Килина А.В., инженера – программиста.
4. Утвердить должностную инструкцию ответственного лица МАОУ СОШ НьюТон за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет (Приложение 2).
5. Назначить ответственным за реализацию мероприятий с участниками образовательных отношений по вопросам информационной безопасности Чикурову Е.М., заместителя директора по УВР.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ НьюТон



С.В. Терскова

С приказом ознакомлен(а):

«15» ноября 2023  А.В. Килин

«15» ноября 2023  Е.М. Чикурова

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МАОУ СОШ НьюТон  
Протокол № 7 от 08.11.2023

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ СОШ НьюТон  
от 15.11.2023 № 521



**Положение  
об ограничении доступа обучающихся к видам информации,  
распространяемой посредством сети интернет,  
причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей,  
а также не соответствующей задачам образования**

Использование сети интернет в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа НьюТон» (далее – Школа) направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

Настоящее Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (далее – Положение) регулирует условия и порядок использования сети интернет в Школе.

Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона № 149-ФЗ 2006 года (с изменениями от 28 апреля 2023 года) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 22.12.2022 года №4088-р), Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденных Минкомсвязью России 16.05.2019.

**1. Организация использования сети интернет**

1.1. Вопросы использования возможностей сети интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете Школы, который разрабатывает Правила использования сети интернет.

1.2. При разработке правил использования сети интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей интернета;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию

детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденными Минкомсвязи от 16.05.2019.

1.3. Директор Школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети интернет. Чтобы обеспечить информационную безопасность детей, директор назначает ответственного за информационную безопасность.

1.4. Ответственный за информационную безопасность:

- организует работу системы контентной фильтрации (СКФ) в организации;

- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети интернет;

- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах организации;

- осуществляет действия организационно-административного характера для обеспечения ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

## **2. Использование сети интернет в Школе.**

2.1. Обучающиеся Школы имеют доступ только к сайтам в сети интернет, включенным в Реестр безопасных образовательных сайтов. Использование сайтов в сети интернет, не включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов запрещается.

2.2. Во время занятий в рамках образовательного процесса контроль использования обучающимися сети интернет осуществляет педагогический работник, ведущий занятие. Педагогический работник:

- организует работу обучающегося в сети интернет в соответствии с образовательной программой;

- наблюдает за использованием компьютера и сети интернет обучающимися;

- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования.

2.3. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, не соответствующим их возрастной категории и запрещенным к распространению среди детей;

- осуществлять любые сделки через интернет;

- осуществлять загрузки файлов на компьютер организации без разрешения контролирующего работника.

2.4. При обнаружении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом контролирующему работнику.

2.5. Контролирующий работник в случае получения сообщения от обучающегося о выявлении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не

соответствующую задачам образования, или в случае самостоятельного выявления такого ресурса обязан зафиксировать доменный адрес ресурса, время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за информационную безопасность в Школе.

2.6. Ответственный за информационную безопасность обязан:

- принять информацию от работника;
- направить информацию о выявлении ресурса оператору Реестра безопасных образовательных сайтов в течение суток;
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной горячей линии для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.7. Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в организации технических средствах технического ограничения доступа к информации.

2.8. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в Школе, работник также сообщает об этом лицу, ответственному за информационную безопасность.

2.9. Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, приведен в Приложении 1 к настоящему Положению.

**Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования**

№	Виды информации	Описание видов информации
<b>Информация, запрещенная для распространения среди детей согласно части 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ &lt;*&gt;</b>		
1.	Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, <b>либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий</b>	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая описания и/или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их последствий, мотивирующих на совершение таких действий
2.	Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая рекламу, объявления, предложения и другую информацию, направленную на продажу детям наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также вовлечение детей в азартные игры и использование или вовлечение в проституцию, бродяжничество или попрошайничество
3.	Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости <b>либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, содержащая изображение или описание сексуального насилия.</b>	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая акты насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающая, оправдывающая и вовлекающая детей в акты насилия и жестокости, а также формирующая культуру насилия и жестокости у несовершеннолетних
4.	Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), рекламирующая, изображающая нетрадиционные сексуальные отношения, отказ от родителей (законных представителей), семьи и детей и влияющая на ухудшение и разрыв отношений детей с

		родителями и (или) другим членом семьи
5.	Оправдывающая противоправное поведение	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая призывы и вовлечение детей в противоправное поведение и одобряющая его
6.	Содержащая нецензурную брань	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая нецензурную брань
7.	Содержащая информацию порнографического характера	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме
8.	О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме
<b>Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено согласно части 3 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ</b>		
9.	Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия), преступления или иного антиобщественного действия	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме

10	Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
11	Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
12	Содержащая бранные слова и выражения, относящиеся к нецензурной брани	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
<b>Информация, не соответствующая задачам образования &lt;1&gt;, &lt;2&gt;, &lt;3&gt; (не имеет нормативного закрепления и используется для целей настоящих Методических рекомендаций)</b>		
13	Компьютерные и сетевые игры, за исключением соответствующих задачам образования	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация) по тематике компьютерных игр, не соответствующей задачам образования, в том числе порталы браузерных игр, массовые многопользовательские игры и другие игры, игровой процесс которых осуществляется через сеть интернет
14	Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), обеспечивающая анонимизацию сетевого трафика в сети интернет, такая как анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, анонимайзеры и другие программы и сервисы
15	Банки рефератов, эссе, дипломных работ, готовых домашних заданий и других информационных ресурсов, предоставляющих обучающимся готовые решения в форме материала, ответов и другой информации для осуществления ими	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), такая как сайты готовых рефератов, эссе, курсовых и дипломных работ, готовых домашних заданий, решебников, ответов на контрольные и самостоятельные работы и другие информационные ресурсы, направленные на предоставление обучающимся готовых решений в форме

	учебной деятельности	материала, ответов и другой информации, позволяющая им не осуществлять учебную деятельность самостоятельно
16	Онлайн-казино и тотализаторы	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах и других видах игр на денежные средства или их аналоги, а также способах и методах получения к ним доступа в сети интернет
17	Мошеннические сайты	Сайты, навязывающие услуги на базе СМС-платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг)
18	Магия, колдовство, чародейство, ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия и секты	Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние
19	Ресурсы, содержащие рекламу и направленные на продажу товаров и/или услуг детям	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), направленная на побуждение и создание заинтересованности у несовершеннолетних к убеждению родителей или других лиц либо самостоятельно приобрести товары и/или услуги
20	Службы знакомств, социальные сети, мессенджеры и сайты и сервисы для организации сетевого общения	Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на организацию общения между пользователями с помощью сети интернет, такая как служба знакомств, социальные сети, мессенджеры и другие сайты, сервисы и программы, направленные и предоставляющие необходимый функционал и возможности, за исключением электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
21	Интернет-ресурсы, нарушающие исключительные права обладания (авторские права)	Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на предоставление пользователям сети интернет информационного контента и программного обеспечения при нарушении авторского права, в форме торрентов, пиринговых сетей и других сайтов, сервисов и программ, предоставляющих необходимый функционал и возможности
22	Пропаганда национализма, фашизма и межнациональной розни	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме



23	Ресурсы, ориентированные на предоставление неправдивой информации об истории России и формирование неуважительного отношения к ней	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
24	Ресурсы, ориентированные на продажу документов об образовании и(или) обучении без прохождения итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), предлагающая приобрести за плату документ об образовании и (или) обучении без прохождения обучения и итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
<p>&lt;1&gt; Рекомендуется исключить из обработки систем контент-фильтрации интернет-ресурсы, относящиеся к домену gov.ru, официальные интернет-ресурсы органов власти федерального уровня и субъектов Российской Федерации, а также рекомендованные ими к использованию в образовательном процессе интернет-ресурсы.</p> <p>&lt;2&gt; Перечень информации, не соответствующей задачам образования, может быть дополнен и расширен исполнительными органами государственной власти субъектов и образовательными организациями по своему усмотрению с учетом специфики и потребностей своей деятельности.</p> <p>&lt;3&gt; Не имеет нормативного закрепления и используется для целей Методических рекомендаций, утвержденных Минкомсвязью России 16.05.2019.</p>		

## План мероприятий по информационной безопасности на 2023/24 учебный год

Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; внедрение систем исключения доступа к вредной информации</b>		
Изучение актуальной нормативно-правовой базы, методических рекомендаций и издание организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности учащихся при организации доступа к сети Интернет и ознакомление с ними работников	Август-сентябрь	Е.М.Чикурова
Настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования	август	А.В.Килин
Ознакомление работников МАОУ СОШ НьюТон с сайтами в сети Интернет, включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов	сентябрь	Е.М.Чикурова
Проведение периодического контроля состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	В течение года	Е.М.Чикурова, А.В.Килин, С.В.Терскова
<b>2. Информационное просвещение педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) о возможностях защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b>		
Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям: «Информационная компетентность педагога», «Основы кибербезопасности», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в образовательной организации», «Информационная безопасность в образовательной организации» с целью обеспечения информационной безопасности всех участников образовательного процесса	постоянно	Е.М.Чикурова, В.В.Ошмарина
Информирование работников МАОУ СОШ НьюТон, обучающихся и их родителей (законных	октябрь	Е.М.Чикурова

представителей) об ответственности за нарушение требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет		
Рассмотреть вопрос на Совете родителей, педагогическом совете школы «Актуальные проблемы информационной безопасности. Новая Концепция информационной безопасности детей в РФ»	Сентябрь-декабрь	Е.М.Чикурова
Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и их развитию	Сентябрь-декабрь	Е.М.Чикурова
Проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей	Сентябрь-декабрь	Е.В.Ваганова
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам информационной безопасности	Постоянно	Т.И.Якимова
Распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) информационных памяток, буклетов и другой информационной продукции по тематике обеспечения информационной безопасности обучающихся	Постоянно	Е.В.Ваганова
Оформление и обновление стендов «Информационная безопасность» в рекреациях начальной, основной и средней школы	Постоянно	Е.М.Чикурова
<b>3. Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет</b>		
Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет	ноябрь	Е.М.Чикурова
Проведение мероприятий проекта «Сетевичок» для обучающихся	Ноябрь-март	Е.М.Чикурова
Проведение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности		Е.М.Чикурова
Участие в мероприятиях сайта урокцифры.рф		Е.М.Чикурова

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МАОУ СОШ НьюТон  
от 15.11.2023 № 524

**Должностная инструкция  
ответственного лица МАОУ СОШ НьюТон  
за обеспечение безопасного доступа в сеть Интернет**

**1. Общие положения**

1.1. Ответственный за работу в сети Интернет и ограничение доступа к информационным интернет-ресурсам назначается на должность и освобождается от должности руководителем общеобразовательного учреждения.

1.2. Ответственный за работу в сети Интернет и ограничение доступа к информационным интернет-ресурсам подчиняется непосредственно руководителю или заместителю руководителя, курирующего вопросы информатизации образования.

1.3. Ответственный за работу в сети Интернет и ограничение доступа к информационным интернет-ресурсам руководствуется в своей деятельности Конституцией и законами РФ и РТ, государственными нормативными актами органов управления образования всех уровней; Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; Уставом и локальными правовыми актами общеобразовательного учреждения, а также настоящей должностной инструкцией.

**2. Основные задачи и обязанности**

2.1. Ответственный за работу в сети Интернет и ограничение доступа к информационным интернет-ресурсам в общеобразовательном учреждении обеспечивает доступ сотрудников школы и учащихся к Интернету, а именно:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок преподавателей и других работников образовательного учреждения;

- Следит за состоянием компьютерной техники и Интернет-канала «точки доступа к Интернету».

- Находится в помещении «точки доступа к Интернету» на протяжении всего времени ее работы.

- Ведет учет пользователей «точки доступа к Интернету». В случае необходимости лимитирует время работы пользователя в Интернете.

- Оказывает помощь пользователям «точки доступа к Интернету» во время сеансов работы в Сети.

- Участвует в организации повышения квалификации сотрудников школы по использованию Интернета в профессиональной деятельности.

- Осуществляет регулярное обновление антивирусного программного обеспечения. Контролирует проверку пользователями внешних электронных носителей информации (дискет, CD-ROM, флеш-накопителей) на отсутствие вирусов.

2.2. Организация Системы контентной фильтрации (далее СКФ).

- Безопасность доступа к сети Интернет в Школе обеспечивается при помощи СКФ.

Ответственный обязан:

- проводить периодический мониторинг качества работы СКФ (не реже одного раза в месяц), выполняя пробные обращения к запрещённым ресурсам с выборочных устройств школы. В процессе настройки СКФ, контроля, мониторинга и отладки её работы, ответственному лицу допускается временный случайный или целенаправленный доступ к негативной информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющий вред и здоровью (или) развитию детей, а также не соответствующий задачам образования;

- в случае появления нарушений в работе СКФ принять меры по их устранению и до их полного устранения обеспечить, в случае необходимости, временный доступ к тем ресурсам сети Интернет, которые требуются для выполнения своих должностных обязанностей сотрудниками и выполнения учебной программы обучающимися школы;

- обеспечить ведение журнала (Приложение 1) работы системы контентной фильтрации и ограниченного перечня свободных ресурсов сети Интернет, доступных через открытую беспроводную сеть, согласно положения об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет в школе;

- обеспечение отсутствия материалов на официальном сайте школы, содержащих негативную информацию или не соответствующую действующим требованиям положения по обеспечению безопасного доступа в сеть Интернет.

Ответственному лицу запрещается:

- приостанавливать работу СКФ без явно обоснованных причин;
- самостоятельно открывать доступ обучающимся и сотрудникам школы к запрещённым ресурсам без согласования с директором школы.

### **3. Права**

Ответственный за обеспечение безопасного доступа в сеть интернет:

- Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей.
- Участвовать в административных совещаниях при обсуждении вопросов, связанных с использованием Интернета в образовательном процессе и управлении школой.
- Отдавать распоряжения пользователям «точки доступа к Интернету» в рамках своей компетенции.
- Ставить вопрос перед руководителем общеобразовательного учреждения о нарушении пользователями «точки доступа к Интернету» правил техники безопасности, противопожарной безопасности, поведения, регламента работы в Интернете.

### **4. Ответственность**

Ответственный за работу «точки доступа к Интернету» в школе несет полную ответственность за:

- Надлежащее и своевременное выполнение обязанностей, возложенных на него настоящей должностной инструкцией.
- Соблюдение Правил техники безопасности, противопожарной безопасности и норм охраны труда в школе.